STATUT

OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

POLSKIEGO STOWARZYSZENIA NA RZECZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ KOŁO W KROŚNIE

Dzieci z niepełnosprawnościami powinny w pełni korzystać ze wszystkich praw człowieka i podstawowych wolności, na zasadzie równości z innymi dziećmi (...)

Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Krośnie, zwany dalej „OREW", jest niepubliczną placówką realizującą zadania:
   1) oświatowe przewidziane dla ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.);
   2) zdrowotne z zakresu rehabilitacji leczniczej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
2. Organem założycielskim i prowadzącym OREW jest Polskiego Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Krośnie.
3. OREW utworzony został na podstawie uchwały Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym z dnia 20 listopada 1993 r.
4. OREW działa na podstawie:
   1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.);
   2) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2026 r. poz. 156);
   3) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917);
   4) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1461 z późn. zm.);
   5) Statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
   6) niniejszego statutu;
   7) innych aktów prawnych.
5. Siedziba OREW mieści się przy ul. Powstańców Śląskich 16, 38-400 Krosno i jest miejscem jego prowadzenia.
6. OREW prowadzi działalność na terenie województwa podkarpackiego.

§ 2

Ilekroć w Statucie jest mowa o:

1) PSONI – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Krośnie;
2) Zarządzie Koła – należy przez to rozumieć Zarząd Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Krośnie;
3) rodzicu – należy przez to rozumieć rodzica lub opiekuna prawnego;
4) wychowanku – należy przez to rozumieć:
   a) uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
   b) dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadające opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju;
   c) dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego,
   d) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną posiadających ważne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
   e) pacjentów w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1461 z późn. zm.) oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
5) zespole terapeutycznym – zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z wychowankiem;
6) księdze wychowanków – należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, a także numer i adres szkoły, w obwodzie której wychowanek mieszka oraz nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;
7) dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Krośnie.

§ 3

OREW przeznaczony jest dla:

1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku, w którym wychowanek kończy 25 lat;
2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym, realizujących odpowiednio prawo do wychowania przedszkolnego od ukończenia 2,5 roku życia, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki oraz prawa do nauki do końca roku szkolnego w roku, w którym wychowanek kończy 24 lata;

3) dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i z niepełnosprawnością sprzężoną, realizujących odpowiednio prawo do wychowania przedszkolnego od ukończenia 2,5 roku życia lub obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego,
4) dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju.

Rozdział II
Cele i zadania OREW

§4

1. Cele i zadania OREW wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają program profilaktyczno-wychowawczy dostosowany do potrzeb rozwojowych wychowanków.
2. OREW realizuje zadania edukacyjne, wychowawcze, terapeutyczne i opiekuńcze umożliwiające prawidłowy przebieg procesów rozwoju, rehabilitacji i integracji społecznej wychowanków.
3. Główne cele OREW w stosunku do wychowanków to:
   1) zapewnienie każdemu wychowankowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
   2) przygotowanie wychowanków do samodzielności i wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich;
   3) realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowana w art. 70 Konstytucji RP na zasadach określonych w statucie i stosownie do formy organizacyjnej OREW oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki odpowiedniego do wieku i osiągniętego rozwoju.
4. Cele szczegółowe OREW w stosunku do wychowanków to:
   1) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie nauczania, wychowania i rewalidacji;
   2) tworzenie właściwych warunków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, umożliwiających prawidłowy przebieg edukacji, rozwoju, rewalidacji, rehabilitacji wychowanka;
   3) zdobywanie przez wychowanków wiedzy, nabywanie umiejętności i wykorzystywanie ich w życiu codziennym;
   4) osiągnięcie wszechstronnego rozwoju wychowanków za pomocą odpowiednich metod i form pracy;
   5) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
   6) rozwój zainteresowań wychowanków w ramach zajęć oraz różnych form działalności;
   7) podtrzymanie kultury i tradycji regionalnej;
   8) podtrzymanie tożsamości narodowej, językowej i religijnej.
5. Celem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskanie niezależności od innych osób w codziennym funkcjonowaniu.
6. Cele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w OREW realizowane są poprzez:
   1) rozwijanie u wychowanka motywacji do porozumiewania się z drugą osobą (rówieśnikiem, dorosłym), komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych;

2) tworzenie sytuacji edukacyjnych i wykorzystywanie sytuacji życiowych do rozwijania umiejętności komunikacyjnych wychowanków, w tym także umiejętności czytania i pisania, jak również elementarnych umiejętności matematycznych;
3) wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, budzenie chęci pomocy innym, umożliwienie doznania satysfakcji z osiągniętej niezależności;
4) konstruowanie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wzmacnianie pozytywnych przeżyć związanych z pełnionymi rolami;
5) uczenie zasad współistnienia społecznego (pomoc sąsiedzka i inne zachowania prospołeczne, poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka, uprzejmość, życzliwość i inne);
6) kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
7) uczenie umiejętności kierowania własnym postępowaniem, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i poczucia odpowiedzialności za własne decyzje, uczenie obowiązkowości;
8) stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu otoczenia, w którym przebywa wychowanek – instytucji i obiektów, z których będzie w przyszłości korzystał;
9) umożliwienie wychowankowi udziału w różnorodnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych w roli odbiorcy i twórcy kultury, uczenie przy tym wyrażania swoich przeżyć i emocji;
10) przybliżanie tradycji i obrzędów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, kraju;
11) umożliwienie poznania środowiska przyrodniczego, budzenie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody, wychowanie do życia w harmonii z przyrodą;
12) wspieranie rozwoju sprawności psychofizycznej wychowanków, prowadzenie zajęć niezbędnych dla rozwoju psychoruchowego;
13) stwarzanie warunków do zdobywania umiejętności technicznych i wykorzystywania ich w różnych sytuacjach życiowych, umożliwienie korzystania z urządzeń technicznych ułatwiających funkcjonowanie w życiu;
14) zapewnienie wychowankowi udziału w różnorodnych zajęciach rewalidacyjnych wspierających rozwój, zgodnie ze wskazaniami zawartymi w wielospecjalistycznej ocenie jego rozwoju.

7. Celami OREW w stosunku do rodzin są:
1) wsparcie w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności komunikacyjnych dziecka;
2) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
3) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
4) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;

5) wykształcenie w środowisku lokalnym korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami;
6) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
7) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
8) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

8. Celami szczegółowymi w stosunku do kadry OREW są:
1) budowanie kompetentnego zespołu ukierunkowanego na współpracę w ramach placówki, z rodziną i społecznością lokalną w realizacji zadań na rzecz wychowanka;
2) zapewnienie możliwości rozwoju zawodowego nauczycieli, specjalistów i innych osób wspierających dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną.

§ 5

1. Do zadań OREW należy:
1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu wychowanków oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach;
2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
3) kształtowanie środowiska wychowawczego umożliwiającego pełny rozwój w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności wyznaniowej;
4) realizacja indywidualnych programów terapeutycznych;
5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie edukacji;
6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, rodzicom i nauczycielom stosowanie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
7) organizowanie obowiązkowych i dodatkowych zajęć z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
8) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
9) umożliwianie wychowankom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej i religijnej;
10) zapewnienie wsparcia w uzyskaniu pomocy wychowankom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
11) zapewnienie opieki zdrowotnej oraz rehabilitacji;
12) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu i rekreacji;
13) rozwijanie u wychowanków dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
14) zapewnienie opieki wychowankom dojeżdżającym;
15) organizowanie stołówki lub innej formy dożywiania wychowanków;

16) współdziałanie ze instytucjami zewnętrznymi, w celu kształtowania środowiska wychowawczego;
17) kształtowanie i rozwijanie u wychowanków postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, gotowość do uczestnictwa w kulturze;
18) upowszechnianie wśród wychowanków wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
19) stworzenie warunków do nabywania przez wychowanków umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach;
20) dokumentowanie procesu wychowawczego, opiekuńczego i rewalidacyjnego zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji i archiwizacji;
21) organizowanie nauczania indywidualnego w wymiarze zgodnym z obowiązującymi przepisami;
22) udział wychowanków w życiu społecznym i kulturalnym OREW i środowiska.

2. OREW realizuje zadania podczas:
   1) zajęć edukacyjno-terapeutycznych;
   2) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
   3) zajęć rewalidacyjnych;
   4) zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
   5) zajęć opiekuńczo-wychowawczych;
   6) zajęć rehabilitacji wspierającej rozwój fizyczny wychowanka;
   7) zajęć terapeutycznych;
   8) zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania oraz wspierających rozwój wychowanka;
   9) zajęć i spotkań z rodzicami;
   10) zajęć integracyjnych ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, placówkami itp.
3. OREW współpracuje ze środowiskiem rodzinnym i wspomaga rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez realizację zadań:
   1) organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia;
   2) powoływanie i angażowanie Sekcji Rodziców;
   3) organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych;
   4) kontakty indywidualne, telefoniczne, listowne lub inne formy ustalone z rodzicem;
   5) prelekcje i poradnictwo w zakresie wsparcia materialnego, socjalnego, wychowawczo-dydaktycznego, prawnego, psychologicznego.
4. OREW prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczno-wychowawcze w środowisku lokalnym m.in. poprzez realizację zadań:
   1) organizowanie imprez, konkursów, zawodów, dni otwartych;
   2) udział w imprezach organizowanych w środowisku;
   3) współpraca z innymi placówkami i instytucjami;

4) współpraca z poradniami specjalistycznymi (poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradnią zdrowia psychicznego i innymi);
5) współpraca z placówkami i służbami zajmującymi się bezpieczeństwem, zdrowiem, pomocą prawna i społeczną;
6) promowanie placówki.

5. OREW może nawiązać współpracę w ramach wolontariatu.
6. W OREW mogą odbywać się praktyki słuchaczy i studentów, które są regulowane odrębnymi przepisami.

Rozdział III
Organy OREW oraz zakres ich zadań

§ 6

Organami OREW są:
1) Dyrektor;
2) Rada Programowa.

§ 7

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa „Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Krośnie.
3. Dyrektor w porozumieniu z Zarządem Koła odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników OREW zgodnie z potrzebami placówki i obowiązującymi przepisami.
5. Dyrektor określa zakres czynności i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
   1) organizowanie i kierowanie bieżącą działalnością OREW zgodnie z obowiązującymi przepisami;
   2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
   3) realizowanie uchwał i decyzji Zarządu Koła;
   4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
   5) nadzór nad realizacją umów w zakresie programów realizowanych przez OREW;
   6) kierowanie pracami Rady Programowej oraz tworzenie warunków do realizacji ustaleń Rady podjętych w ramach jej kompetencji;
   7) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
   8) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy kadrą, rodzicami i wychowankami;
   9) dobór, organizację i ocenę pracy pracowników;
   10) stwarzanie warunków do podnoszenia kwalifikacji pracowników zgodnie z potrzebami placówki;
   11) występowanie z wnioskami w sprawach nagród i innych wyróżnień dla pracowników.

7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie gospodarki finansowej placówki oraz realizacji jej zadań statutowych.
8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową, Sekcją Rodziców.

§ 8

1. W OREW działa Rada Programowa, która jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego opiniowania, opracowywania i rozstrzygania w stosunku do wychowanków – w graniach kompetencji – spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Przewodniczącym Rady Programowej jest dyrektor OREW.
3. W skład Rady Programowej wchodzą wszyscy pracownicy pedagogiczni.
4. W pracach Rady Programowej mogą uczestniczyć na zaproszenie dyrektora OREW także inne osoby, których udział jest niezbędny do realizacji jej zadań, w tym zwłaszcza eksperci zewnętrzni.
5. Osoby wchodzące w skład Rady Programowej oraz uczestniczące w jej pracach są zobowiązani do zachowania w tajemnicy spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Programowej, w tym zwłaszcza spraw, których ujawnienie mogłoby naruszać dobra osobiste wychowanków i ich rodzin, nauczycieli i innych pracowników OREW.

§ 9

Do kompetencji Rady Programowej należy w szczególności:
1) zatwierdzanie planów pracy OREW, programów oraz projektów integracyjnych;
2) zatwierdzanie propozycji ocen śródrocznych i rocznych wychowanków;
3) zatwierdzanie i wprowadzanie innowacyjnych form terapii i nauczania;
4) opiniowanie i zatwierdzanie wniosków Zespołu Terapeutycznego.

§ 10

Zasady i zakres działania Rady Programowej określa Regulamin Rady Programowej zatwierdzony przez Zarząd Koła.

§ 11

1. Rodzice wychowanków OREW wybierają spośród siebie trzyosobową Sekcję Rodziców.
2. Sekcja Rodziców ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
3. W celu wspierania działalności statutowej OREW, Sekcja Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł.
4. Sekcja Rodziców ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszania jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego PSONI.

5. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski oraz wszelkie spory zgłaszane przez rodziców wychowanków za pośrednictwem Sekcji Rodziców.
6. Szczegółową organizację Sekcji Rodziców, tryb jej pracy oraz zasady wydatkowania funduszy, o których mowa w ust. 3 określa Regulamin Sekcji Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Koła.

Rozdział IV
Organizacja OREW

§12

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 9 godzin dziennie od poniedziałku do piątku, z uwzględnieniem przerw urlopowych i innych przerw w działalności OREW, zgodnie z arkuszem organizacyjnym opracowywanym na rok szkolny przez dyrektora i zatwierdzanym przez Zarząd Koła do 31 lipca każdego roku.
2. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy - z dniem 31 sierpnia następnego roku.
3. Zajęcia w OREW realizowane są w następujących formach:
    1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
    2) wychowanie przedszkolne;
    3) roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne;
    4) kształcenie specjalne;
    5) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
    6) zajęcia w ramach nauczania indywidualnego;
    7) zajęcia rewalidacyjne;
    8) pomoc psychologiczno – pedagogiczna;
    9) zajęcia wyjazdowe (np. basen, wycieczka, itp.).
4. Zajęcia wymienione w ust. 3 realizowane są odpowiednio:
    1) w zespołach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
    2) w oddziałach wychowania przedszkolnego;
    3) w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
    4) w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych.
5. Świadczenia zdrowotne z zakresu rehabilitacji i opieki zdrowotnej realizowane są w formie zabiegów fizjoterapeutycznych, zajęć z terapeutą zajęciowym, logopedą, psychologiem, oligofrenopedagogiem oraz opieki lekarskiej i pielęgniarskiej.

§ 13

Zajęcia w OREW realizowane są w formie stacjonarnej na terenie placówki lub w domu wychowanka w oparciu o odrębne przepisy, jeżeli pobyt wychowanka jest niemożliwy z uwagi na jego stan zdrowia.

§ 14

1. Dyrektor zawiesza zajęcia na czas oznaczony w przypadku wystąpienia na terenie funkcjonowania OREW:
   1) zagrożenia bezpieczeństwa wychowanków w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
   2) temperatury zewnętrznej zagrażającej zdrowiu wychowanków lub w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia z wychowankami;
   3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
   4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu wychowanków, innego niż określone w punktach 1-3.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni, dyrektor OREW organizuje dla wychowanków od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w sposób zapewniający współpracę nauczyciela, specjalistów i rodzica, w szczególności przez wykorzystanie dostępnych dla rodziców środków komunikacji elektronicznej (np. poczta elektroniczna, poczta tradycyjna, grupa na portalu społecznościowym, kontakt telefoniczny, internetowe aplikacje komunikacyjne) zapewniających wymianę informacji między nauczycielem i rodzicem w zakresie przekazywania danych o materiałach dydaktycznych i możliwych formach ich realizacji przez wychowanka w domu. Nauczyciele wskazują również aplikacje, gry edukacyjne i materiały multimedialne, które mogą być użyte w pracy z wychowankiem.
4. Rodzice informują nauczyciela (np. za pomocą środków komunikacji elektronicznej, poczty elektronicznej, kontaktu telefonicznego, aplikacji umożliwiających przeprowadzenie wideo rozmowy) w uzgodnionych terminach o efektach prowadzonych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jest to sposób potwierdzenia uczestnictwa wychowanków w wymienionych zajęciach.
5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględniają:
   1) warunki bezpiecznego uczestnictwa wychowanków w tych zajęciach – w szczególności dotyczące łączenia naprzemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
   2) konieczności poszanowania sfery prywatności wychowanków;
   3) warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki: komputery wyposażone w kamerę, mikrofon, głośnik, drukarki, tablety, tablice interaktywne, ekrany dotykowe, dostęp do Internetu, oprogramowanie antywirusowe, oprogramowanie do tworzenia i edytowania dokumentów tekstowych, prezentacji multimedialnych, multimedialne programy edukacyjne, w tym do komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC).
6. W okresie organizacji dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor OREW odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki, w tym wymienionych wyżej zajęć lub innego sposobu realizacji tych zajęć, w szczególności:

1) ustala, czy nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu, umożliwiających interakcję między rodzicami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
2) ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć;
3) ustala, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których wychowankowie i rodzice mogą korzystać;
4) ustala, we współpracy z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów oraz w razie potrzeby modyfikuje ten zestaw;
5) zapewnia rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
6) przekazuje rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań OREW, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
7) koordynuje współpracę nauczycieli z rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wychowanków.

7. Do zadań nauczycieli i specjalistów w czasie organizacji dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy:
   1) uzyskanie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między nimi a rodzicami;
   2) uczestniczenie w ustaleniu przez dyrektora technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych do realizacji zajęć;
   3) uczestniczenie w ustaleniu przez dyrektora źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, z których wychowankowie i rodzice mogą korzystać;
   4) stosowanie ustalonego sposobu potwierdzania obecności wychowanków w zajęciach;
   5) realizowanie konsultacji z rodzicami;
   6) przekazywanie rodzicom ustalonych przez dyrektora informacji o sposobie i trybie realizacji zadań ośrodka, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Do zadań pracowników nie będących nauczycielami OREW w czasie organizacji dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy:
   1) udzielanie wsparcia nauczycielom w realizacji ich zadań;
   2) dbanie o obiekt zgodnie z procedurami dotyczącymi funkcjonowania placówki w okresie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
9. W okresie zawieszenia funkcjonowania OREW, czynności jego organów (Rady Programowej) są podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Treść podjętej w ten sposób czynności jest utrwalana w formie protokołu (z zebrania Rady), notatki (w innych przypadkach).
10. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor OREW informuje Zarząd Koła i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
11. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor OREW, za zgodą Zarządu Koła i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może

odstąpić od organizowania dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 15

W OREW funkcjonuje biblioteka oraz stołówka dla wychowanków.

§ 16

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
   1) arkusz organizacyjny;
   2) księgę wychowanków;
   3) ramowe plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
   4) tygodniowe rozkłady zajęć grup, oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
   5) programy edukacyjno-terapeutyczne;
   6) programy rewalidacyjno-wychowawcze;
   7) program wychowawczo-profilaktyczny;
   8) koncepcja pracy placówki;
   9) wewnętrzny system oceniania;
   10) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
   11) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
   12) rejestr wymiaru usług medycznych świadczonych wychowankom;
   13) indywidualną dokumentację wychowanków;
   14) dzienniki zajęć grup, oddziałów, zespołów i specjalistów;
   15) plan nadzoru pedagogicznego, w tym plan doskonalenia zawodowego nauczycieli;
   16) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
   17) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
   18) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
   19) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
   20) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:
   1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
   2) diagnozę;
   3) indywidualne programy;
   4) okresową wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania wychowanka;
   5) ewaluację indywidualnych programów;
   6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.

Rozdział V
Prawa i obowiązki wychowanków OREW

§ 17

1. Prawa wychowanka OREW wynikają m.in. z Konstytucji RP, Konwencji o Prawach Dziecka oraz Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
2. Wychowankowie OREW mają prawo w szczególności do:
   1) godnego traktowania, m.in. ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku;
   2) podmiotowego traktowania w procesie edukacyjnym, wychowawczym, terapeutycznym i opiekuńczym;
   3) ochrony przed zagrożeniami fizycznymi i psychicznymi;
   4) ochrony danych osobowych;
   5) uczestnictwa w życiu placówki i społeczności lokalnej;
   6) zgłaszania wniosków, skarg oraz wyrażania swoich preferencji i swojego niezadowolenia;
   7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
   8) korzystania z właściwie zorganizowanych form opieki i terapii świadczonej przez placówkę w zakresie niezbędnym ze względu na stan i sytuację osoby niepełnosprawnej, stosownie do możliwości placówki.
3. Wychowankowie OREW, zgodnie z indywidualnymi możliwościami, powinni:
   1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
   2) przestrzegać zasad współżycia społecznego;
   3) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do ich potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu.
4. Wychowanka OREW można nagrodzić:
   1) pochwałą dyrektora z wpisem do indywidualnej teczki wychowanka;
   2) listem pochwalnym do rodziców;
   3) dyplomem uznania;
   4) nagrodą rzeczową;
   5) ustną pochwałą nauczyciela wobec społeczności OREW.

§ 18

Sposób realizacji zadań opieki zdrowotnej i rehabilitacji wychowanków określa Regulamin Podmiotu Leczniczego

§ 19

Nadzór nad OREW sprawują:

1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – PSONI;
2) w zakresie nadzoru pedagogicznego – Podkarpacki Kurator Oświaty;
3) w zakresie nadzoru nad działalnością leczniczą – Podkarpacki Oddział Wojewódzki Narodowego Funduszu Zdrowia w Rzeszowie.

Rozdział VI
Zasady przyjmowania wychowanków do OREW oraz przypadki, w których wychowanek może zostać skreślony z listy wychowanków

§ 20

1. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub jednego z rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
   1) opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
   2) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
   3) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
   4) orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane przez zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności;
   4) skierowanie od lekarza;
   5) decyzję dyrektora przedszkola lub szkoły odpowiedniego typu zezwalającą na realizację odpowiednio rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
2. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor.
3. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
4. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka oraz dyrektora o którym mowa w ust. 1 pkt 4.
5. Dzieci i młodzież nie posiadające obywatelstwa polskiego są przyjmowani do OREW oraz obejmowani opieką na warunkach dotyczących obywateli polskich.

§ 21

1. Skreślenie wychowanka z księgi wychowanków następuje:
   1) z końcem roku szkolnego, w którym ze względu na wiek wygasa obowiązek do nauki;
   2) wskutek wygaśnięcia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
   3) w wyniku nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w okresie jednego półrocza w wymiarze co najmniej 50% zajęć;
   4) na wniosek rodziców;
   5) na wniosek wychowanka, który ukończył 18 rok życia;
   6) w sytuacji, gdy gwałtowne zachowania wychowanka zagrażają jego zdrowiu i życiu oraz zdrowiu i życiu innych wychowanków, nie dają się opanować metodami terapeutycznymi (m.in. przez pomoc psychologiczną i psychiatryczną) oraz gdy zastosowane różne rozwiązania organizacyjne nie przyniosły zadowalających efektów.
2. Skreślenie z listy wychowanków następuje na podstawie decyzji Dyrektora OREW po zasięgnięciu opinii zespołu terapeutycznego.
3. Od decyzji, o której mowa w ust. 1 pkt 2, 3 oraz 6 przysługuje odwołanie do Zarządu Koła w terminie 14 dni od otrzymania decyzji.
4. Zarząd Koła rozpoznaje odwołanie w terminie 30 dni od daty wpływu odwołania. Rozstrzygnięcie podjęte przez Zarząd ma charakter ostateczny.
5. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka, lub dyrektora, o którym mowa w § 19 ust 1 pkt 4, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

Rozdział VII
Prawa i obowiązki pracowników OREW

§ 22

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi zgodnie z Wykazem wymaganych minimalnych kwalifikacji dla poszczególnych stanowisk pracy w jednostkach organizacyjnych PSONI Koło w Krośnie.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i wynagradzania oraz prawa i obowiązki pracowników określa Regulamin Pracy oraz Regulamin Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Krośnie.

Rozdział VIII
Sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność OREW

§ 23

1. Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:
    1) dotacji;
    2) darowizn i zbiórek publicznych;
    3) opłat wnoszonych przez rodziców za wyżywienie;
    4) innych źródeł, w tym 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych, innych wpływów w ramach działalności odpłatnej.
2. Rodzice zobowiązani są do dokonywania opłat za wyżywienie dziecka w placówce OREW na zasadach określonych w Regulaminie wyżywienia.
3. Warunki odpłatności, w tym wysokość opłat za posiłki ustala Zarząd Koła w porozumieniu z dyrektorem OREW.

§ 24

OREW nie pobiera opłat za pobyt wychowanka w placówce.

Rozdział IX
Postanowienia końcowe

§ 25

Statut wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Zarząd Koła PSONI w Krośnie.